

CURSO ACADÉMICO 2008 – 2009

TITULACIÓN: BIOLOGÍA

ETOLOGÍA

CÓDIGO: 2008100429

Departamento de adscripción: Biología Animal
Área de conocimiento: Zoología

Ciclo: 2º **Curso:** 4º **Tipo:** Optativa **Créditos:** 6 (4,5T + 1,5P) **Carácter:** Cuatrimestral
Periodo lectivo en que se imparte: Primer cuatrimestre
Dirección web de la asignatura: webpages.ull.es/users/mmolina

HORARIO DE CLASES TEÓRICAS					
http://webpages.ull.es/users/vicebiol/					
PRIMER CUATRIMESTRE					
GRUPO CT01			GRUPO CT02		
Día	Horario	Aula	Día	Horario	Aula
Martes	de 17:30 a 18:30 h	B			
Miércoles	de 17:30 a 18:30 h	B			
Jueves	de 17:30 a 18:30 h	B			
HORARIO DE CLASES PRÁCTICAS*:			LUGAR DE REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS:		
Fecha prevista de inicio: octubre			<input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Campo/mar		
Turno: mañana			<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input checked="" type="checkbox"/> Aula de informática		
Horario: de 11:00 a 14:00 h					
* para más detalles http://webpages.ull.es/users/vicebiol/					

PROFESORADO:

Teoría:

Miguel Molina Borja

Grupo: CT01

Prácticas:

Antonio Lorenzo Hernández
 Pilar Badía Cubas
 Ana Bolaños Martín

COORDINADOR/ES DE LA ASIGNATURA:

Miguel Molina Borja

Teoría y Practicas

LUGAR Y HORARIO DE TUTORIAS:

Miguel Molina Borja

Atenderá a los alumnos en: Seminario planta 4ª Fisiología Animal
 Martes de 09:30 a 11:30
 Miércoles de 09:30 a 11:30
 Jueves de 09:30 a 11:30

Teléfono (opcional):

Correo electrónico (opcional): etologia@ull.es

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos tengan una visión de los objetivos, métodos y resultados de la Etología moderna, incluyendo el acercamiento de la Ecología del comportamiento. Después de temas introductorios relativos a los objetivos y métodos de esta Ciencia, se pasará a explicar temas relativos a las causas (a

corto plazo, genéticas, evolutivas) así como a las funciones de distintos tipos de comportamiento incluyendo los relativos a la comunicación, agresión, obtención de alimento, uso del espacio, reproducción y cuidado parental. Respecto a las prácticas el objetivo es que los alumnos obtengan una visión general de cuáles son los métodos principales -tanto de registro como de análisis- que se utilizan para la investigación (observacional y experimental) en Etología.

METODOLOGÍA DOCENTE:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Clase magistral. | <input type="checkbox"/> Salidas al mar. |
| <input type="checkbox"/> Seminarios. | <input checked="" type="checkbox"/> Visitas. |
| <input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio. | <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo, individual o en grupo. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en aula. | <input type="checkbox"/> Exposición oral. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aula de informática | <input type="checkbox"/> Docencia Virtual. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de campo. | <input checked="" type="checkbox"/> Otras. |

Otras actividades docentes:

- Respuestas escritas a cuestiones presentadas en la clase, Seminarios.
- Elaboración de una revisión de trabajo de investigación publicado o trabajo propio.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Tema 1. Conceptos básicos y Métodos de la Etología.
- Tema 2. Factores causales externos e internos. Motivación. Ontogenia. Juego.
- Tema 3. Genética y Evolución del comportamiento.
- Tema 4. Conceptos en Ecología del Comportamiento.
- Tema 5. Comunicación. Canales comunicativos. Estructura, función y evolución de las señales.
- Tema 6. Uso del espacio. Selección de hábitat y dispersión. Orientación y navegación. Territorialidad.
- Tema 7. Comportamiento agonístico. Causas, Funciones y Modelos evolutivos.
- Tema 8. Alimentación y depredación. Teoría de alimentación óptima.
- Tema 9. Comportamiento sexual, Sistemas de apareamiento y Selección sexual.
- Tema 10. Cuidado parental

PROGRAMA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- 1) Clasificación y descripción de pautas de comportamiento (laboratorio – Salón de grados- y campo).
- 2) Análisis matemático del comportamiento: secuencias, tests estadísticos (laboratorio –Salón de Grados- y Aula Informática).
- 3) Análisis de sonidos de animales (en ordenadores Aula Informática).
- 4) Diferencias poblacionales en la conducta de alimentación de foxinos (sobre video; en laboratorio: Salón de Grados).
- 5) Interacciones agresivas en lagartos machos (sobre vídeo; en laboratorio: Salón de Grados).
- 6) Distribución de recursos: como maximizar la eficacia (simulación; laboratorio – Salón de Grados-).
- 7) Observación y registro del comportamiento en aves del litoral (campo).

EVALUACIÓN:

- Criterios de evaluación: - calificación obtenida en examen de contenidos teóricos y prácticos (70%),
- Elaboración trabajos de prácticas y revisión bibliográfica (30%).

Si la calificación del examen final de teoría y prácticas es menor que 5.0, quedará pendiente su evaluación para una próxima convocatoria. Si la calificación de los informes y trabajos es mayor que 5.0 se mantendrá esa nota para las convocatorias siguientes del mismo curso académico.

CALENDARIO DE EXÁMENES (el aprobado en Junta de Facultad):

<http://webpages.ull.es/users/vicebiol/>

Diciembre:**Enero:****Febrero:**

Primer llamamiento: 20-01-2009

Segundo llamamiento: 29-01-2009

Junio:

Primer llamamiento: 1-07-2009

Segundo llamamiento:

Julio: 21-07-2009**NORMAS DEL CURSO:**

Cada alumno deberá entregar una ficha con su foto y una información mínima de especialidad en la que está matriculado, teléfono, etc.

Las prácticas son todas obligatorias. Para poder poner las calificaciones finales en las actas será preciso que cada alumno las haya realizado así como que entregue su trabajo de revisión y un informe escrito de una de las prácticas (a especificar).

No se permitirá la entrada al aula después de cinco minutos de la hora oficial de inicio de la clase, ni la salida de la misma antes de su finalización.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Alcock, J. (2005).- Animal Behavior. An evolutionary approach. Sinauer Assoc. Inc. Massachusetts.

Anderson, M. (1994).- Sexual Selection. Princenton University Press. Princenton, New Jersey.

Barnard, C. (2004).- Animal Behaviour: mechanism, development, function and evolution. Pearson, England.

Carranza, J. (Ed.) (1994).- Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Servicio de Publicaciones Universidad de Extremadura.

Clemmons, J.R. & Buchholz, R. (1997): Behavioral approaches to conservation in the wild. Cambridge University Press, Cambridge.

Colmenares, F. (Ed.) (1996).- Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal. Síntesis Psicología. Madrid.

Huntingford, F. (1984).- The study of Animal Behaviour. Chapman and Hall. London.

Krebs, J.R. & Davies, N.B. (1997).- Behavioral Ecology: an evolutionary approach. Blackwell Science. Oxford.

Lehner, P.N. (1996).- Handbook of Ethological Methods. Cambridge University Press.

Ploger, B.J. & Yasukawa, K. (2003).- Exploring Animal Behavior in laboratory and field. Academic Press. San Diego, California.

Siegel, S. & Castellan, N.J. jr. (1988).- Nonparametric statistics for the Behavioral Sciences. MacGraw-Hill.

Slater, P.J.B. & Halliday, T.R. (1994).- Behaviour and Evolution. Cambridge University Press.

Wilson, E.O. (1980).- Sociobiología. Ed. Omega. Barcelona.

PÁGINAS WEB DE INTERÉS:

Del Profesor (con vínculos para ficheros de asignatura):

<http://webpages.ull.es/users/mmolina/>

Dirección en la Web de la Sociedad Española de Etología:

<http://www.uvigo.es/webs/c04/webc04/etologia/SEEeng.html>

Dirección en la Web relacionada con la explicación de la teoría de juegos aplicada a los conflictos animales (en inglés)

http://www.holycross.edu/departments/biology/kprestwi/behavior/ESS/ESS_index_frmset.html

Dirección de Web donde puede encontrarse información sobre cualquier aspecto de estadística:

<http://www.statsoftinc.com/textbook/stathome.html>

OBSERVACIONES:

Cada alumno deberá entregar una ficha con su foto y una información mínima de especialidad en la que está matriculado, teléfono, etc.

Las prácticas son todas obligatorias. Para poder poner las calificaciones finales en las actas será preciso que cada alumno las haya realizado así como que entregue su trabajo de revisión y el informe escrito de la práctica de campo.

No se permitirá la entrada al aula después de cinco minutos de la hora oficial de inicio de la clase. No está permitido comer ni beber durante la clase.